

LAPORAN
CAPAIAN STANDAR MUTU
PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi dan memberi kemudahan terhadap terlaksananya kegiatan penyusunan capaian standar pendidikan dan pengajaran Program Studi Akuakultur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (UNIMUDA) Sorong sehingga berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu. Selanjutnya, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh tim yang telah ikut membantu dan berpartisipasi dengan baik dalam sumbangan pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan Laporan Capaian Standar Mutu Pendidikan dan Pengajaran pada Program Studi Akuakultur, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (UNIMUDA) Sorong.

Perlu kami sampaikan bahwa laporan ini memuat dua bidang pokok yakni indikator kinerja tambahan dan indikator kinerja utama. Pengukuran standar dilaksanakan berdasarkan hasil audit mutu internal yang dilakukan oleh tim audit yang ditunjuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu. Besar harapan produk laporan ini akan menjadi modal yang signifikan dalam memajukan Program Studi Akuakultur FST Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Sorong, 25 September 2020

Ketua Unit Penjaminan Mutu

**INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN TAMBAHAN STANDAR MUTU
PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG**

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Analisis Pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang shahih dan relevan <ol style="list-style-type: none"> 1. Kecerbucupuan 2. Kedalaman 3. Kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir 	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Terpenuhi
Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signal</i> , dan KKNI	100 %	Terpenuhi
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permenristekdikti no.44 tahun 2015)/SKKNI yang sesuai	100 %	Terpenuhi
Kelengkapan CPL prodi (Sikap dan tata nilai, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Pengetahuan)	100 %	Terpenuhi
Kelengkapan dokumen tentang “ <i>academic excellence</i> ”	100 %	Sudah terdokumentasi
Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	100 %	Belum dilaksanakan karena prodi baru
Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Rektor	80 %	Belum terpenuhi karena prodi baru
Mahasiswa menghasilkan karya intelektual	50 %	Belum terpenuhi karena prodi baru
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kelengkapan dokumen tentang <i>university value</i> sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang secara berkelanjutan	100%	Terpenuhi
Lulusan mendapatkan penilaian dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja pada aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggungjawab, dan produktif	80%	Belum ada lulusan, (prodi baru)
Memiliki skor TOEFL	minimal 450	Belum ada lulusan, (prodi baru)
Waktu tunggu lulusan untuk bekerja	≤6 bulan	Belum ada lulusan, (prodi baru)

Kesesuaian bidang kerja lulusan	80 %	Belum ada lulusan, (prodi baru)
Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuannya	5%	Belum ada lulusan, (prodi baru)
Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	5% lulusan yang bekerja di bidnag usaha tingkat internasional/multi nasional	Belum ada lulusan, (prodi baru)
Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	80%	Belum ada lulusan, (prodi baru)
Persentase jumlah lulusan yang merespon tracer study	Minimal 20%	Belum ada lulusan, (prodi baru)

B. STANDAR ISI

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi Level 6	100 %	Terpenuhi
Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS	100 %	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kurikulum program studi memiliki penciri dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	100 %	Terpenuhi
Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara matakuliah universitas, fakultas, jurusan/program studi.	100 %	Terpenuhi
Keterlibatan stakeholders internal (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan)	100 %	Terpenuhi
Kurikulum berdaya saing	60 %	Terpenuhi

C. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan rencana pembelajaran semester (RPS) yang diserahkan setiap dosen maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100 %	Terpenuhi
Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik <i>interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam</i>	100%	Terpenuhi
Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	75%	Terpenuhi
Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	20 %	Terpenuhi

<ul style="list-style-type: none"> - PJP → (JP/JP) x 100% - JP: jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KPM) - JB: Jam Pembelajaran total selama masa pendidikan 		
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perseptif muhammadiyah	100%	Terpenuhi
Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	100%	Terpenuhi
Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran	≥ 30%	Belum Terpenuhi
Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	≥0,05%	Terpenuhi
Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja dosen	85%	Terpenuhi

D. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Terdapatnya bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	70 %	Terpenuhi
Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, dan akngket) dan instrumen penilaian	75%	Terpenuhi
Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur: (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu matakuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian).	Bukti sahih	Terdapat dokumen penilaian pembelajaran
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Soal test (kuis) atau instrumen penilaian untuk	100%	Terpenuhi

semua semua matakuliah		
Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu matakuliah dengan bobot nilai: keaktifan (10% - 15 %), tugas perkuliahan ($\leq 20\%$), UTS (30%), UAS ($\leq 35\%$)	100%	Terpenuhi
Penyampaian Yudisium	Diumumkan secara online	Belum dilaksanakan (program studi baru)
Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,25$	100%	Belum dilaksanakan (program studi baru)
Penilaian masa studi $3,5 \leq MS \leq 4,5$ tahun	100%	Belum dilaksanakan (program studi baru)
Penilaian persentase kelulusan tepat waktu	$\geq 50\%$	Belum dilaksanakan (program studi baru)
Penilaian persentase keberhasilan studi	$\geq 85\%$	Belum dilaksanakan (program studi baru)

E. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kecukupan DTSPS	≥ 12	DTSPS 5
Persentase jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSPS	$\geq 50\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik Lektor terhadap jumlah DTSPS	$\geq 50\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan Guru Besar terhadap jumlah DTSPS	$\geq 15\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSPS	$\geq 80\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap	$\leq 10\%$	20%
Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSPS	$25 \leq RMD \leq 35$	Terpenuhi 1:3
Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama	Belum dilaksanakan (program studi baru)
SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTSPS	$12 \text{ SKS} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ SKS}$	Terpenuhi

Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen	Belum Terpenuhi
Unit Pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di Perguruan Tinggi (Renstra PT) secara konsisten	Skor rata-rata butir profil dosen $\geq 3,5$	Terpenuhi dilaksanakan secara konsisten
Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programer, operator, tenaga administrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	100%	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
DTPS Kader persyarikatan Muhammadiyah /Aisyiyah terlibat aktif dalam kegiatan persyarikatan Muhammadiyah / Aisyiyah	$\geq 100\%$	Terpenuhi
Tenaga Kependidikan Kader persyarikatan Muhammadiyah /Aisyiyah terlibat aktif dalam kegiatan persyarikatan Muhammadiyah / Aisyiyah	$\geq 100\%$	Terpenuhi
Dosen dan Tenaga Kependidikan mampu membaca Al-Quran	100%	Terpenuhi
Pustakawan, Laboran, Progremer atau operator memiliki sertifikat kompetensi	$\geq 70\%$	Belum Terpenuhi
Tenaga Kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	Belum Terpenuhi
Persentase dosen yang menghasilkan kekayaan intelektual setiap tahun	25%	Sudah terpenuhi
Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan Tenaga Kependidikan	85%	Sudah terpenuhi
DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	100%	Belum Terpenuhi

F. STANDAR SARANA DAN PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100%	Terpenuhi
Kapasitas ruang kuliah	Luas minimal 42 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki	Masih ada sebagian ruangan yang belum memiliki AC

	penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 30	
Luas ruang kerja per dosen	Minimal 2x3m ²	Terpenuhi
Bahan pustaka berupa buku teks	Minimal 400 judul	Terpenuhi
Sarana laboratorium memiliki sarana dengan jenis keragaman perlatan	Rasio 1:10	Baru 50%
Sarana IT dan sistem informasi meliputi sistem informasi untuk e-learning, e-library, SIAKAD, e-repository	100%	e-learning, e-library, SIAKAD, e-repository sudah ada tetapi belum dimanfaatkan secara maksimal
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Indeks kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	≥3 (skala 1- 4)	Terpenuhi
Sistem pengamanan laboratorium	100%	Terpenuhi
Hasil audit sarana dan prasarana pembelajaran	80%	Terpenuhi
Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	100%	Belum Terpenuhi
Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	≥75%	Terpenuhi
Tingkat kunjungan e-library perpustakaan	≥30%	Belum terpenuhi
Kualitas ruang perpustakaan	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 100	Belum Terpenuhi karena di ruangan perpustakaan masih menggunakan kipas angin.
Kualitas ruang kerja pimpinan	Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki akses untuk penggunaan ICT yang lancar, dan memiliki kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat	Terpenuhi
Kualitas ruang pelayanan kesehatan	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki	Belum Terpenuhi

	toilet minimal 1 memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan	
Bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional	Minimal 3 jurnal	Terpenuhi
Bahan pustaka berupa jurnal internasional bereputasi	Minimal 2 jurnal	Terpenuhi
Rasio bandwidth per mahasiswa	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	Terpenuhi

G. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan kebijakan FST tentang pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan (1) keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif, serta (3) mempertimbangkan perubahan di masa depan	Kebijakan tentang pengembangan kurikulum memuat 100% 3 indikator	Terpenuhi
Kelengkapan pedoman pengembangan kurikulum	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Kelengkapan dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester	Terpenuhi

Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran > 75% atau >3 pada skala 1-4	Terpenuhi
Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100%	Terpenuhi
Ketersediaan panduan tugas akhir	Tersedianya bukti panduan tugas akhir yang komprehensif	Belum ada, karena prodi baru
Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan	Selama satu semester dilaksanakan 2 kali, tentatif
Laporan kinerja semester melalui PDPT	Maksimal 1 bulan setelah semester berakhir	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	Tersedia
Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	100% tersedia dokumen PA dan tervalidasi	Tersedia
Keterlaksanaan pembimbingan akademik	Minimal 4 kali/semester	Terlaksana
Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik dan tervalidasi	Tersedia
Mahasiswa baru mendapatkan pembimbing akademik	1 minggu sebelum input KRS	Terlaksana
Intensitas bimbingan akademik mahasiswa	4 kali dalam satu semester	Terlaksana
Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester	≥80%	Belum ada mahasiswa yang menyusun tugas akhir
Daftar pembimbing skripsi sesuai kajian keilmuan	100% sesuai bidang ilmu	Belum ada mahasiswa yang menyusun tugas akhir
Beban maksimal setiap dosen membimbing skripsi	≤ 10 mahasiswa	Belum ada mahasiswa yang

		menyusun tugas akhir
Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	Rata-rata sebanyak 7 kali	Belum ada mahasiswa yang menyusun tugas akhir

H. STANDAR PEMBIAYAAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
DOP (Dana Operasional Pendidikan) rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun (dalam juta rupiah)	DOP \geq 20 juta	Terpenuhi
Rata-rata dana penelitian dosen (DPD)/tahun	DPD \geq 10 juta	Terpenuhi
Rata-rata dana PKM dosen (DPKMD)/tahun dalam tiga tahun terakhir	DPKMD \geq 5 juta	Terpenuhi
Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian, dan PKM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian, dan PKM	Rata-rata \geq 3,0	Terpenuhi
Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Terpenuhi
Masa keterlibatan secara penuh semua unsur dalam perencanaan anggaran tahun berikutnya	Minimal 6 bulan sebelum akhir tahun berjalan	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan dokumen pengelolaan dana perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monev, dan pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan	100%	Terpenuhi
Ketersediaan pedoman penetapan biaya pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholders internal	100%	Terpenuhi
Implementasi kebijakan pembebasan biaya mahasiswa yang berpotensi secara akademik tetapi kurang mampu secara ekonomi	\geq 80 %	Terpenuhi

Perolehan dana hibah penelitian per dosen per tahun	≥ 50 juta	Belum ada
Perolehan dana hibah PKM dosen per dosen per tahun	≥ 30 juta	Belum ada
Alokasi biaya investasi pendidikan	$\geq 20 - 30\%$ per tahunnya	Terpenuhi